

# Littératie - secondaire



- **Description de la ressource:** Veuillez utiliser le menu de recherche pour accéder à des émissions, des documentaires, des infos-publicités, etc. sur des sujets qui vous intéressent.
- **À faire pendant l'écoute :**
  - De quoi parle-t-on?
  - Quelle est l'intention de cette émission?
  - Que savais-je déjà sur ce sujet? Qu'est-ce que j'ai appris? Que puis-je faire avec cette nouvelle information?
- **Suggestions d'activités :**
  - Raconte à quelqu'un les faits intéressants, ce que tu as aimé, ce que tu as moins aimé, etc.
  - Encourage tes amis à écouter une émission que tu as aimée.
  - Crée une courte vidéo pour discuter de sujets qui te sont importants.
  - Trouve sur Twitter des organisations ou des personnes qui discutent du sujet et publie un « gazouillis » sur leur fil de conversation.

Pour avoir un accès direct aux ressources sur le site Idélo, veuillez-vous rendre au Portail-élèves à partir du site web du Conseil [www.nouvelon.ca](http://www.nouvelon.ca).

Cliquez sur l'onglet  du Portail élèves et insérer le nom d'utilisateur ([prenom.nom@eleve.nouvelon.ca](mailto:prenom.nom@eleve.nouvelon.ca)) et le mot de passe de votre enfant. (N'insérez aucun accent dans le nom d'utilisateur ou le mot de passe).

Cliquez sur le bouton EAV  à partir de la page d'accueil du portail de votre enfant et ensuite sur le bouton Idélo.



- Lien: <https://www.idello.org/fr>

# Littératie - secondaire



## Correcteur en ligne



- **Description de la ressource:** Un correcteur d'orthographe et de grammaire ainsi qu'un dictionnaire de synonymes et de conjugaison.
- **Suggestions d'activités :**
  - Écrire un courriel à quelqu'un. (Amis ou famille : pour leur dire comment vous allez. Gouvernement : pour leur donner un point de vue sur une décision prise, etc.)
  - Se faire dicter une phrase et en vérifier l'orthographe et la grammaire.
- Lien : <https://www.reverso.net/orthographe/correcteur-francais/>

# Littératie - secondaire



## Programme pour la francophonie



Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants  
Canadian Teachers' Federation

- **Description de la ressource:** Développer les compétences orales en français. 20 fiches avec vidéos qui permettent de comprendre la grammaire et la linguistique de certaines expressions fautives à l'oral.
- **Suggestions d'activités :**
  - Écouter les vidéos et tester et discuter avec les membres de votre famille. Dit-on : « Je suis fini » ou « J'ai fini » et pourquoi?
- Lien : <https://www.ctf-fce.ca/fr/Pages/Francophones/question-dhabitude-ma-soeur-a-tourne-5.aspx>

# Littératie - secondaire



## FESFO – La grande virée



- **Description de la ressource:** Guide pour apprendre au sujet de la musique folklorique et le patrimoine franco-ontarien : Paroles de chansons, histoires, activités ainsi que des recettes traditionnelles.
- **Suggestions d'activités :**
  - Lire l'historique de la chanson ensuite apprendre la chanson.
  - Suivre les recettes traditionnelles en famille.
- Lien : [https://fesfo.ca/wp-content/uploads/2014/09/guides/grande\\_viree.pdf](https://fesfo.ca/wp-content/uploads/2014/09/guides/grande_viree.pdf)

# Littératie - secondaire



## Livrel



- **Description de la ressource:** Bibliothèque numérique gratuite. Au-delà de 1000 livres à emprunter. Divers niveaux. Emprunt de 14 jours.
- **Suggestions d'activités :**
  - Faire un court résumé de l'histoire.
  - Créer une publicité pour décrire l'histoire.
  - Créer un club de lecture avec tes amis et discutez de divers aspects : Ce que j'aime... Ce que j'aime moins... Une nouvelle fin...
- Accès à partir du **Portail élève** dans l'onglet de **l'EAV.**



# Littératie - secondaire

## OQRE

Office de la qualité et  
de la responsabilité  
en éducation



- **Description de la ressource:** Les tests de l'OQRE présentent des textes qui habilent l'élève à développer ses compétences en lecture et en écriture. Bien que le test soit administré en 10<sup>e</sup> année, les exercices proposés sont encouragés dès la 7<sup>e</sup> année.
- **Suggestions d'activités :**
  - Tenter de lire et répondre aux questions des tests publiés et comparer ses réponses avec les exemples.
  - Améliorer ses réponses, suite à une comparaison, le cas échéant.
- Lien : <https://www.eqao.com/fr/tests/TPCL/Pages/exemple-materiel-evaluation-annee-en-cours.aspx>

# Littératie - secondaire

## Revue : QUAD 9



- **Description de la ressource:** Revue intéressante sur divers sujets.
- **Suggestions d'activités :**
  - Lire des articles, compléter les jeux suggérés, tenter de faire les recettes suggérées, etc. Lire pour la plaisir.
  - Fais un plan pour un texte dont tu aimerais publier dans cette revue. À quoi ressemblerais ton article? Quelles images y ajouterais-tu? Quelle serait ton intention?
- Lien : <https://numerico.cforp.ca/magazines/Quad9>

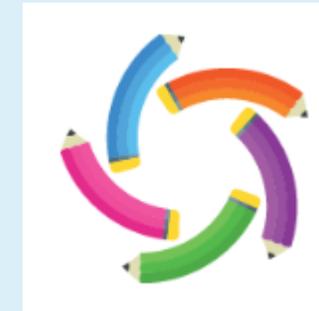
# Littératie - secondaire



## Amélioration du français (CCDMD)



## Ortholud



**Description de la ressource**: Matériel interactif : capsules linguistiques, exercices interactifs, exercices pdf, jeux pédagogiques, surtout pour les élèves de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup>

Lien:

[https://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices\\_interactifs/](https://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_interactifs/)

- **Description de la ressource** : Exercices pour parfaire son français.
- Lien: <https://www.ortholud.com/index.html>

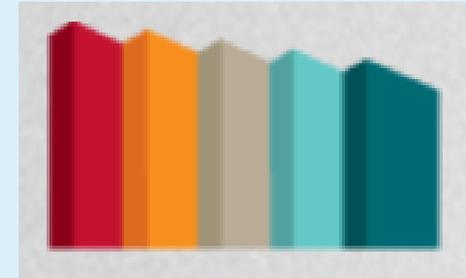
# Littératie - secondaire

## 1 Jour 1 actualité



- **Description de la ressource:** Des actualités mondiales avec vidéos explicatives.
- **Suggestions d'activités:**
  - Lire une actualité et écrire un texte d'opinion.
  - Appeler un/e ami/e et discuter de sujets qui vous préoccupent.
- Lien: <https://www.1jour1actu.com/infos-animees>

## Bibliothèque électronique du Grand Sudbury



- **Description de la ressource:** Vous possédez une carte pour la bibliothèque publique? Vous pouvez donc créer un compte en ligne et accéder à une panoplie de belles ressources électroniques tels que des magazines, des livres audios et des vidéos.
- Lien:  
<http://www.sudburylibraries.ca/fr/digital-library/Digital-Library.asp>